

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI



MỘT SỐ NỘI DUNG THỐNG NHẤT VỀ CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC

Hà Nội, ngày 17 tháng 10 năm 2019



1. Lưu giữ hồ sơ quản lý lớp (dành cho giáo viên)

- Văn bản chỉ đạo các cấp
- + Điều lệ trường mầm non
- + Quy chế chăm sóc nuôi dạy trẻ
- + Chuẩn nghề nghiệp giáo viên
- + 7 bộ tài liệu bồi dưỡng chuyên môn từ năm 2015-2016 đến năm 2019 - 2020
- + Hướng dẫn quy chế chuyên môn năm học 2018- 2019; 2019 – 2020
- Sổ sách
- + Sổ theo dõi trẻ.
- + Sổ nhật kí nhóm lớp
- + Kế hoạch giáo dục nhóm lớp

2. Xây dựng môi trường giáo dục

- Rà soát biển tên trường, tên lớp, tên các phòng chức năng đúng theo qui định
- Qui hoạch sân trường tổng thể, khoa học., tận dụng mọi không gian dành cho trẻ được khám phá trải nghiệm, tăng cường sân cỏ tự nhiên. Sơn tường trang nhã, trang trí nhẹ nhàng tránh rườm rà nhiều màu sắc. Các chân tường nên ốp đá men trắng, tránh dán trực tiếp sản phẩm vào các mảng tường.
- Các lớp học xây dựng môi trường cần phù hợp theo độ tuổi, tăng cường các nguyên học liệu cho trẻ được hoạt động tránh tình trạng GV làm các đồ dùng, đồ chơi để trang trí không có yếu tố trẻ được khám phá.

3. Tên gọi hoạt động

Lĩnh vực Phát triển GD	Nhà trẻ 24 - 36 tháng	Mẫu giáo
Thể chất	- Hoạt động: Phát triển vận động	- Hoạt động: Phát triển vận động
Nhận thức	- Hoạt động: Nhận biết VD: Nhận biết quả cam	- Hoạt động: LQVT - Hoạt động: Khám phá
Ngôn ngữ	- Hoạt động: Thơ, Truyện...	- Hoạt động: Làm quen văn học - Hoạt động LQCV và các hoạt động ngôn ngữ (hoạt động thuyết trình...)
Thẩm mỹ	- Hoạt động: Tạo hình VD: Chơi với đất nặn, chơi với màu.... - Hoạt động âm nhạc	- Hoạt động tạo hình - Hoạt động âm nhạc



4. Kế hoạch giáo dục

4.1. Thực hiện chế độ sinh hoạt một ngày

- Trong 01 tuần Ban giám hiệu có thể quy định thay thế hoạt động góc, hoạt động ngoài trời từ 1-2 lần bằng tổ chức hoạt động giao lưu thể thao, trò chơi phát triển vận động dansport, dân vũ...hoặc lao động vườn trường, tham quan trải nghiệm ở khu vực trường.
- Nhà trường chỉ đạo các lớp thực hiện nghiêm túc chia đôi lớp để dạy trẻ nhằm giảm số trẻ/ hoạt động và quan tâm đến cá nhân trẻ.
- Lựa chọn nội dung hoạt động phù hợp với khả năng, nhu cầu hứng thú của trẻ, có tính ứng dụng cao trong cuộc sống. Tạo mọi điều kiện cho trẻ tích cực hoạt động: trải nghiệm, thử nghiệm, thí nghiệm..
- Các nhà trường xây dựng lịch hoạt động và sử dụng hiệu quả các phòng chức năng và các khu vực trong nhà trường, tăng cường cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên..



- Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến:

+ Đối với 7 trường mầm non chất lượng cao: Chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên áp dụng phương pháp quốc tế UNIS, STEAM ở các lớp học, trong các hoạt động giáo dục. Tiếp tục điều chỉnh bổ sung hoàn thiện chương trình giáo dục nhà trường.

+ Đối với các trường điểm tại 12 quận, 5 huyện (Đông Anh, Thanh Trì, Gia Lâm, Hoài Đức, Đan Phượng....) có BGH, GV đã được bồi dưỡng phương pháp STEAM triển khai xây dựng 1 lớp điểm trên 1 khối lớp chú trọng hoạt động trải nghiệm, đổi mới trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc linh hoạt, phù hợp. Khuyến khích bồi dưỡng nhân diện,

+ Các nhà trường cần quan tâm đầu tư các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi hiện đại cho các lớp nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN theo xu hướng hội nhập quốc tế.



4.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục và lưu kế hoạch giáo dục tại nhóm, lớp

- Ban Giám hiệu nhà trường, chủ nhóm, trưởng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập quyết định hình thức thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục (soạn bài) của giáo viên.
 - + Đối với giáo viên có nghiệp vụ sư phạm tốt, có kinh nghiệm xây dựng kế hoạch giáo dục, tiếp tục dạy cùng độ tuổi được sử dụng bài soạn của năm học trước cho năm học tiếp theo (điều chỉnh, bổ sung vào phần kế hoạch ngày, tháng).
 - + Đối với giáo viên mới hoặc chưa có kinh nghiệm xây dựng kế hoạch soạn bài và giảng dạy, Ban Giám hiệu có kế hoạch bồi dưỡng và hướng dẫn giáo viên soạn bài theo qui định.



4.3. Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ

- **Đổi mới đánh giá sự phát triển của trẻ** theo Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2018-2019 và năm học 2019-2020.

Lưu ý: Cách ghi chép và lưu đánh giá sự phát triển của trẻ

4.3.1. Đánh giá nhận xét trẻ hàng ngày với 3 nội dung:

- Trình trạng sức khỏe của trẻ: Ghi những trẻ có biểu hiện bất thường về sức khỏe, lưu trong sổ nhật ký trẻ đến lớp.

- Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi và kiến thức, kỹ năng của trẻ: Ghi những thay đổi rõ rệt, những điều cần lưu ý để kịp thời điều chỉnh kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ. Ghi chép tại kế hoạch giáo dục hàng ngày.



- Lưu kế hoạch giáo dục tại trường, lớp:

+ Đối với cơ sở GDMN sử dụng phần mềm, giáo viên in phần kế hoạch tháng để thực hiện và công khai với cha mẹ trẻ để phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ. Phần mềm hỗ trợ lưu kế hoạch giáo dục của các lớp hàng năm phục vụ cho công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng và công tác quản lý. Hàng năm giáo viên cập nhật, chỉnh sửa nội dung hoạt động phù hợp với khả năng trẻ và điều kiện của lớp.

+ Đối với đơn vị không sử dụng phần mềm được phép sử dụng bài soạn in của năm trước, điều chỉnh, bổ sung vào phần kế hoạch ngày, tháng (nếu có). Giáo viên in phần kế hoạch tháng để thực hiện và công khai với cha mẹ trẻ để phối hợp chăm sóc, giáo dục trẻ.



Ví dụ sổ nhật ký

Giáo viên ca 1: Ngô Thị Lê Mỹ
 Giáo viên ca 2: Đông Thị Hằng Anh
 Giáo viên ca 3:
 Sĩ số trẻ: 33

NỘI DUNG (Thông tin trao đổi giữa giáo viên và giáo viên, giáo viên và phụ huynh học sinh, những biểu hiện, sự cố bất thường của trẻ...)	GV ký (Ghi rõ họ tên)	PHHS ký (Ghi rõ họ tên)
Giờ đón trẻ: Trẻ số: <u>Đón trẻ</u> bé <u>Nguyễn Bảo Châu</u> gửi thuốc ngậm <u>Mekotricin</u> : 3-4 v / ngày	<u>Đông Thị Hằng Anh</u> <u>Ngô Thị Lê Mỹ</u>	<u>Nguyễn Hằng Anh</u>
Thời điểm khác trong ngày: - Nhắc con <u>Bảo Châu</u> ngậm thuốc sáng, sau ăn trưa, sau ăn chiều - Hoạt động tạo hình: bạn <u>Phước</u> đầu tay chưa hoàn thành sản phẩm	<u>Đông Thị Hằng Anh</u> <u>Ngô Thị Lê Mỹ</u>	
Giờ trả trẻ: Bàn giao khi thay ca theo phân công đầy chuyển (Thời gian, sĩ số trẻ...) Trẻ: <u>Bàn giao 4 trẻ</u>	<u>Đông Thị Hằng Anh</u> <u>Ngô Thị Lê Mỹ</u>	

Ví dụ nhận xét hoạt động

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phát triển Vận động:	- Kiến thức: - Kỹ năng: - Thái độ:	- Đồ dùng của cô - Đồ dùng của trẻ	1. Ổn định tổ chức: 2. Phương pháp, hình thức tổ chức - Khởi động: Đi vòng tròn, đi các kiểu chân - Trọng động: + BTPTC: + VĐCB: “Bật liên tiếp qua 5 ô” + TCVD: Di chuyển bóng vào lỗ bằng dù Cách chơi: 8 trẻ cầm tám điểm trên chiếc dù hình tròn. 8 trẻ phối hợp sao cho đưa bóng được vào lỗ. Đội nào đưa được số bóng vào lỗ nhiều hơn là đội chiến thắng. - Hồi tĩnh: 3. Kết thúc
Lưu ý	<i>- Nhận xét đánh giá kết quả hoạt động học:</i> <i>+ Một số cháu chưa tự tin thực hiện vận động: Nguyễn Văn A, Bùi Thanh B</i> <i>+ Cần lưu ý cháu thực hiện vận động sai kỹ năng: Nguyễn C bật chân trước chân sau không bật đồng thời 2 chân và chạm đất bằng mũi bàn chân.</i> <i>- Một số cháu có khả năng bật tốt, số lượng ô bật nâng cao là 7 ô trẻ thực hiện tốt.</i> <i>+ Cần tổ chức thêm các trò chơi bật liên tiếp trong hoạt động ngoài trời. Trẻ thực hiện tốt tăng số ô bật theo khả năng và ý thích của trẻ. Trẻ thiếu tự tin và kỹ năng chưa tốt tiếp tục bật 5 ô.</i> <i>- Nhận xét đánh giá những điểm cần lưu ý các hoạt động khác trong ngày:</i>		
Chỉnh sửa.	<i>- TCVD Dù có 4 lỗ bóng, thời gian trẻ chơi nhanh. Cần tăng số lỗ bóng trong 1 dù là 6-8 lỗ.</i>		

4.3.2. Đánh giá nhận xét sự tiến bộ trẻ cuối tháng/cuối chủ đề:

- Cách ghi mục tiêu đánh giá trong tháng: Chỉ ghi những mục tiêu đánh giá trẻ trong tháng vào cột dọc cuối cùng của kế hoạch tháng (*Giáo viên không phải ghi mục tiêu thực hiện, không phải làm riêng bảng theo dõi đánh giá trẻ theo từng tháng*)

- Giáo viên đối chiếu với mục tiêu đề ra, ghi nhận xét, đánh giá tại phần đánh giá kết quả thực hiện cuối tháng/chủ đề trong kế hoạch giáo dục tháng và cập nhật kết quả trong sổ theo dõi trẻ.

+ Đối với mục tiêu có tổng số trẻ đạt dưới 70% giáo viên ghi những vấn đề cần quan tâm và những trẻ chưa đạt được; tiếp tục đưa mục tiêu chưa đạt vào kế hoạch giáo dục của tháng tiếp theo.

+ Đối với mục tiêu có tổng số trẻ đạt trên 70% thì giáo viên ghi những trẻ có khả năng vượt trội và những trẻ cần quan tâm để rèn luyện trẻ mọi lúc, mọi nơi.



Ví dụ minh họa...

Dự kiến thời gian đánh giá mục tiêu
Lứa tuổi Mẫu giáo Lớn - Năm học 201...-201...

Tháng	Thể chất	Nhận thức	Ngôn Ngữ	TCKNXH	Thẩm mỹ
9	19,13,11	36,34	64	73,74	97
10	17,10,9,8	31,32,33,	54,66	72,76,92	104,99
11	15,14,12	25,28,52,35,37	55,68	77,75,87,94	103,96
12	18,3,1	23,24,50,27,30	61,62	79,80,88	98,106
1	5,2	22,38,46,48,49	57,63,65	78,91	95,101,107
2	6,4	29,41,42,43,44	58,59	81,84	100,105,109
3	7	27,39,45,46	56,67,69	89,90	102,108
4	20,21,16	540,51	60,70,71	82,83,93,94,	
5	Ôn các mục tiêu chưa đạt				

* Lưu ý:

- Giáo viên chia đủ 41 (NT) 84 (MGB); 102(MGN); 107(MGL) mục tiêu
- Cân nặng chiều cao
- Mục tiêu bổ sung nâng cao (nếu có) vào 9 tháng trong năm học



Ví dụ minh họa kế hoạch tháng

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 NĂM HỌC 2018-2019
LỚP MG LỚN A1

Giáo viên:.....

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 1/10 đến ngày 5/10)	Tuần 2 (Từ ngày 8/10 đến ngày 12/10)	Tuần 3 (Từ ngày 15/10 đến ngày 19/10)	Tuần 4 (Từ ngày 22/10 đến ngày 26/10)	Mục tiêu Đánh giá
Đón trẻ Thể dục sáng	* Cô đón trẻ: quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. Tập cởi, cài, cởi cúc, kéo khóa, gấp áo khoác mỏng. Cho trẻ nghe các bài hát về gia đình. Xem ảnh gia đình của các bạn mang đến; chơi đồ chơi theo ý thích - Khởi động: Làm VĐ nhẹ nhàng theo bài hát: Mời bạn ăn - Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Quay người 90⁰ - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách. - Chân: Ngồi khuỵu gối. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng.				* PTTC: 17,10,9,8 * PTNT: 31,32,33 * PTNN: 54,66
Trò truyện	* Trò chuyện với trẻ về gia đình thông qua ảnh trẻ mang tới: Nhà cháu ở đâu? Gia đình cháu có những ai? Hàng ngày mọi người thường làm gì? Cháu yêu ai nhất? Vì sao? Cháu đã giúp đỡ mọi người trong gia đình như thế nào? * Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp ngày hội 20/10; về những đồ vật, đồ chơi trẻ mang đến lớp * Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp; thứ, ngày, tháng trong tuần;				*TCKNXH: 72,76,92 *PT PTTM : 104,99
Hoạt động học	T2	Âm nhạc Dạy hát: Bỏ là tất cả Nghe: Ba ngọn nến lung linh TC: Gia đình trở tài	Văn học Thơ: Cái bát xinh xinh	Âm nhạc Biểu diễn VN mừng ngày 20/10	Văn học Truyện:Những giọt mồ hôi đáng khen



T3	Khám phá Những ngày vui trong GD tôi	Khám phá Tìm hiểu về công việc của bố mẹ MT: 31	Khám phá Tìm hiểu về ngày 20/10	Khám phá Trò chuyện về ước mơ của bé
T4	Phát triển vận động VĐCB: Bật xa TCVĐ: Éch thi tài	LQCV o,ô,ơ	Phát triển vận động VĐCB: Ném trúng đích đứng (cao 1,5m xa 2m) TCVĐ: Thi chạy MT: 9	LQCV Tô nét ngang
T5	LQVT Nhận ra quy tắc sắp xếp	LQVT Ghép thành những cặp đôi có mối liên quan	LQVT So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc	LQVT Sáng tạo ra mẫu sắp xếp MT33
T6	Tạo hình Vẽ người thân trong gia đình	Tạo hình Cắt hình trên họa báo về một số nghề phổ biến	Tạo hình Làm bưu thiếp tặng cô, mẹ, bạn gái nhân ngày 20/10	Tạo hình Vẽ về ước mơ của bé



Đánh giá kết quả thực hiện	- Đánh giá kết quả trên trẻ: + MT 9,8: 95% trẻ đạt. Còn một số trẻ chưa đạt: Thảo Vy, Ngọc Nhi... + MT 31: 92% trẻ đạt còn một số trẻ chưa đạt: Thành Tùng, Minh Phương. + MT 32: 92,5 % trẻ đạt còn một số trẻ chưa đạt: Thành Tùng, Minh Phương. + MT 33: 88% trẻ đạt còn một số trẻ chưa đạt: + MT 54: 85% trẻ đạt còn một số trẻ chưa đạt: Nguyễn Văn A. + MT 66: 91% trẻ đạt còn một số trẻ chưa đạt: + MT 99: 65% trẻ đạt. Cần tổ chức các hoạt động củng cố, luyện tập (....nêu cụ thể tên hoạt động) Tổ chức hoạt động đánh giá trẻ vào cuối tháng tiếp theo. - Điều chỉnh kế hoạch (nếu cần): Tiếp tục tổ chức HĐ để trẻ đạt được mục tiêu 99.....
---	---



3.3.3. Tổng hợp đánh giá trẻ cuối mỗi độ tuổi (tháng 4):

Cách tổng hợp đánh giá trẻ: Trẻ đạt (+); trẻ chưa đạt (-) bút đỏ; trẻ đạt từ 70% số mục tiêu trở lên, xếp loại chung đạt (Đ); số liệu tổng hợp đánh giá lưu vào sổ Theo dõi trẻ. Có thể tổng hợp các mục tiêu đánh giá hàng tháng hoặc tổng hợp 1 lần vào tháng 4.

[illegible]