

Số: 132/BC-MNHM

Hà Đông, ngày 22 tháng 9 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN
Năm: 2025

(Theo thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Mầm non Hoạ My.

2. Địa chỉ trụ sở

Trường có 2 điểm trường đều ở: Phố Ao Sen, phường Hà Đông, Tp. Hà Nội.

Điện thoại:

Email: mnhoamy-hadong@hanoiedu.com

Website: <https://mnhoamy.pgdhadong.edu.vn/>

3. Loại hình cơ sở giáo dục

Trường Mầm non công lập - chuẩn quốc gia mức độ 1

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu

4.1. Tầm nhìn

Đến năm 2030, Trường Mầm non Hoạ My phấn đấu trở thành một trong những cơ sở giáo dục mầm non tiêu biểu trên địa bàn phường Hà Đông, thành phố Hà Nội, là nơi phụ huynh an tâm lựa chọn, trẻ em hạnh phúc học tập, vui chơi và lớn lên trong một môi trường sư phạm hiện đại, nhân văn, sáng tạo và hội nhập.

4.2. Sứ mệnh

Trường Mầm non Hoạ My cam kết xây dựng một môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lấy trẻ làm trung tâm; nơi mỗi trẻ được yêu thương, tôn trọng và phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng sống – từ đó tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển lâu dài của trẻ.

4.3. Mục tiêu phát triển

Nâng cao chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng – giáo dục trẻ theo Chương trình Giáo dục mầm non sửa đổi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và cộng đồng dân cư khu vực Ao Sen – Hà Đông.

Phát triển đội ngũ giáo viên tâm huyết, đạt chuẩn và trên chuẩn, thường xuyên được bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật phương pháp giáo dục mới.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục, đảm bảo môi trường học tập an toàn, thân thiện, kích thích sự phát triển toàn diện của trẻ.

Thúc đẩy mối quan hệ hợp tác hiệu quả giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng, tạo sự đồng thuận và gắn bó trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.



Từng bước xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, góp phần nâng cao mặt bằng chất lượng giáo dục mầm non của địa phương.

4.3. Các giá trị cốt lõi

Yêu thương: Nhà trường xác định tình yêu thương là nền tảng trong mọi mối quan hệ giữa cô và trẻ, giữa nhà trường với phụ huynh. Trẻ được lớn lên trong sự bao dung, tôn trọng và đồng hành.

An toàn: Được ưu tiên hàng đầu là đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ trong mọi hoạt động – tạo môi trường học đường không bạo lực, không định kiến, an toàn tuyệt đối.

Tôn trọng sự khác biệt: Mỗi trẻ là một cá thể riêng biệt với tốc độ phát triển và nhu cầu khác nhau. Nhà trường tôn trọng sự đa dạng, tạo điều kiện cho mỗi trẻ phát triển theo cách riêng của mình.

Hợp tác: Luôn coi trọng sự phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên – phụ huynh – cộng đồng để mang lại môi trường giáo dục tốt nhất cho trẻ.

Sáng tạo: Luôn đổi mới phương pháp giáo dục, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ và giáo viên; phát triển tư duy mở, linh hoạt và ham học hỏi.

Trách nhiệm: Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đều ý thức sâu sắc về trách nhiệm với trẻ, với nghề, với cộng đồng, và không ngừng nâng cao chất lượng chuyên môn.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển

Nhà trường nằm trên địa bàn phố Ao Sen phường Hà Đông - thành phố Hà Nội, là khu vực có tốc độ đô thị hóa tương đối nhanh, có nhiều biến động về dân số cơ học, dân trí trên địa bàn không đồng đều. Từ năm 2009 đến nay nhà trường có 02 điểm trường:

+ Điểm trường 1: Phố Ao Sen, có diện tích đất 1.368m², diện tích sàn sử dụng 2.056 m².

+ Điểm trường 2: Tầng 1, Khu tập thể nhà máy Dệt, có diện tích sàn sử dụng 347,2 m².

Trường Mầm non Hoà My có 10 phòng học, trong đó có 08 phòng học cho 08 lớp mẫu giáo và 02 phòng học cho 02 nhóm trẻ. Lớp học mỗi lớp có 01 phòng vừa là phòng sinh hoạt chung và cũng là phòng tổ chức cho trẻ ăn, ngủ cho trẻ. Diện tích các phòng sinh hoạt chung 607m. 10 nhóm, lớp trong nhà trường có đầy đủ tủ đựng đồ dùng cá nhân của trẻ như: bàn, ghế của trẻ đúng quy cách và đủ cho số trẻ trong lớp; bàn, ghế, bảng cho giáo viên; hệ thống tủ, kệ, giá đựng đồ chơi, đồ dùng, tài liệu; hệ thống đèn, hệ thống quạt; có đầy đủ chiếu, thảm xốp, chăn, gối, quạt và hệ thống tủ, kệ, giá đựng các đồ dùng của trẻ được sắp xếp hợp lý, đảm bảo an toàn và thuận tiện khi sử dụng.

Từ khi được thành lập đến nay, nhà trường đã triển khai đầy đủ, có chất lượng các hoạt động của ngành, của địa phương. Nhà trường được chứng nhận trường đạt kiểm

định chất lượng giáo dục cấp độ 2 vào ngày 29 tháng 12 năm 2021, công nhận Trường mầm non đạt chuẩn quốc gia Mức độ I vào ngày 26 tháng 01 năm 2022,

Giấy khen Chi bộ “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác dân vận năm 2024”, số 134- QĐ/ĐU, Đảng ủy phường Mộ Lao

“Tập thể lao động Tiên tiến năm học 2024-2025”, số 2012/QĐ-UBND, 03/6/2025, UBND nhân dân Quận Hà Đông

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ về số lượng đảm bảo về chất lượng, tư cách phẩm chất đạo đức tốt, tay nghề vững vàng, có năng lực, nhiệt tình và năng động trong công tác, có kinh nghiệm trong quản lý và giảng dạy, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Qua các năm, Trường Mầm non Hoà My không ngừng mở rộng quy mô lớp học, nâng cấp trang thiết bị, nâng cao trình độ đội ngũ và tăng cường phối hợp với phụ huynh. Đặc biệt, nhà trường đã tích cực triển khai thực hiện Chương trình GDMN theo hướng tới mục tiêu phát triển toàn diện cho trẻ.

Với sự quan tâm, tin tưởng của phụ huynh và sự nỗ lực không ngừng của tập thể sư phạm, Trường Mầm non Hoà My đang ngày càng khẳng định vị thế là một trong những cơ sở giáo dục mầm non uy tín trên địa bàn phường Hà Đông.

6. Thông tin người đại diện pháp luật

Họ và tên: Đào Thị Mây

Chức vụ: Hiệu trưởng

Điện thoại: 0983101868

Email: mnhoamy-hadong@hanoiedu.vn

7. Tổ chức bộ máy

7.1. Quyết định thành lập: Trường Mầm non Hoà My được thành lập theo quyết định số 22/QĐ-UBND ngày 01/7/2025 của UBND Phường Hà Đông.

7.2. Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường: Quyết định 431/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của phường Hà Đông về việc thành lập Hội đồng trường mầm non Hoà My trường

7.3. Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu

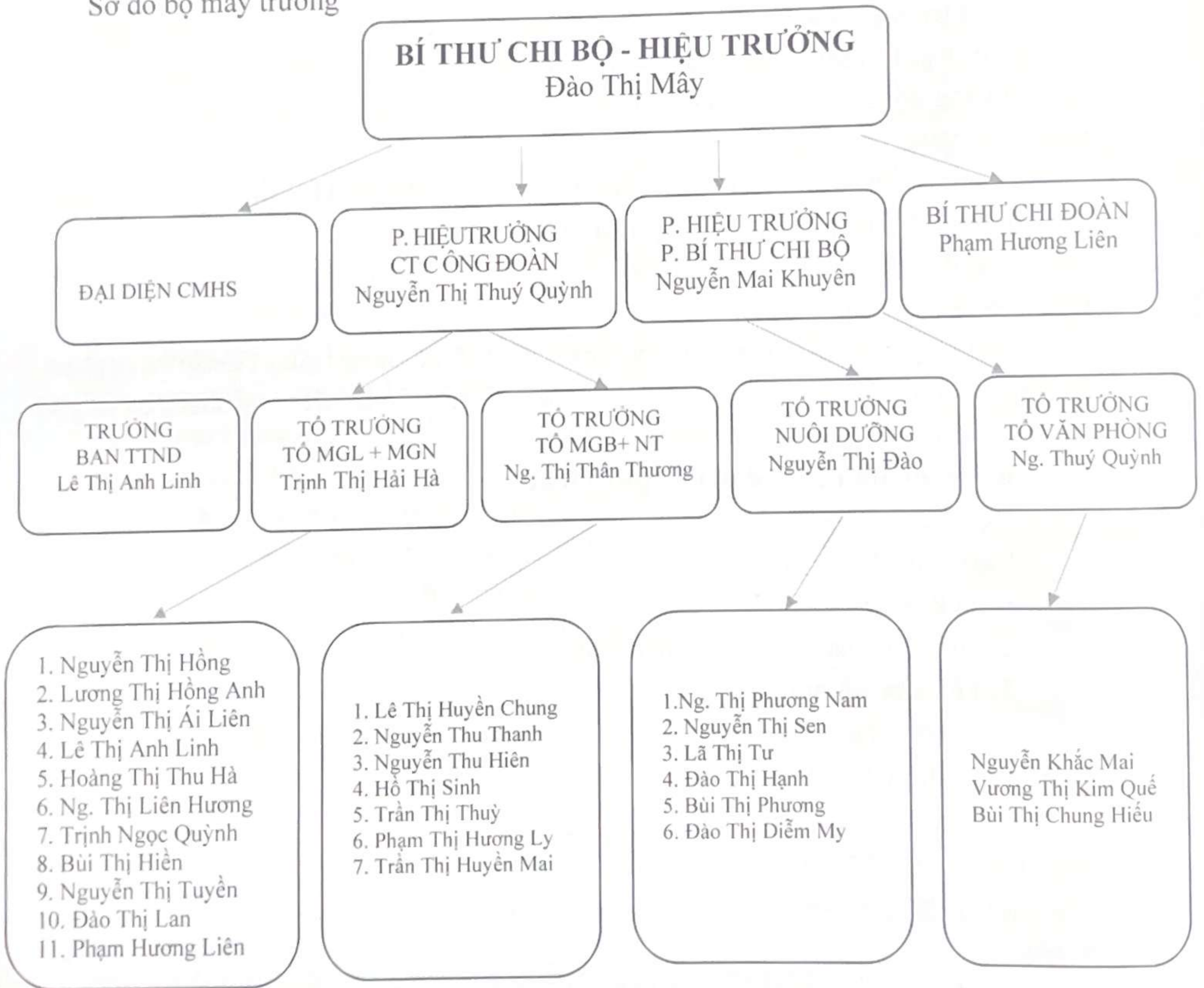
Hiệu trưởng Đào Thị Mây bổ nhiệm lại theo Quyết định số 281/QĐ- UBND ngày 23 tháng 7 năm 2025 của UBND phường Hà Đông chức vụ Hiệu trưởng trường Mầm non Hoà My

Phó Hiệu trưởng Nguyễn Mai Khuyên bổ nhiệm số 282/QĐ-UBND ngày 23 tháng 7 năm 2025 của UBND phường Hà Đông chức vụ Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hoà My

Phó hiệu trưởng Nguyễn Thị Thuý Quỳnh bổ nhiệm số 283/QĐ-UBND ngày 23 tháng 7 năm 2025 của UBND phường Hà Đông chức vụ Phó hiệu trưởng trường Mầm non Hoà My

7.4. Quy chế tổ chức và các hoạt động; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn; sơ đồ tổ chức của bộ máy Trường Mầm non Hoà My

Sơ đồ bộ máy trường



Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn:

- Nhà trường tổ chức chăm sóc và giáo dục trẻ em từ 24 tháng tuổi đến 06 tuổi theo quy định của Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 về việc ban hành Điều lệ trường Mầm non.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

Stt	Nội dung	Tổng số	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp		Chuẩn nghề nghiệp			
			TS	ThS	DH	CD	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Xuất sắc	Khá	Trung bình	Kém
	Tổng số giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên	34												
I	Giáo viên	20			19	1	0		12	8	7	13		
1	Nhà trẻ	4			4	0	0		3	1	1	3		
2	Mẫu giáo	16			15	1	0		13	3	7	9		
II	Cán bộ quản lý	3		2	1					3	1	2		
1	Hiệu trưởng	1		1						1	1			
2	Phó hiệu trưởng	2		1	1					2		2		
III	Nhân viên	11			1	1	7	2						
1	Nhân viên văn thư													
2	Nhân viên kế toán	1			1									
3	Thủ quỹ													
4	Nhân viên y tế													
5	Nhân viên khác (bảo vệ)	2						2						
6	Nhân viên nuôi dưỡng	8				1	7							

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

Trường có 2 điểm trường

+ Điểm trường 1: Phố Ao Sen, có diện tích đất 1.368m², diện tích sàn sử dụng 2.056 m².

+ Điểm trường 2: Tầng 1, Khu tập thể nhà máy Dệt, có diện tích sàn sử dụng 347,2 m² (xuống cấp trầm trọng, đã lâu không sử dụng được chưa có phương án cải tạo khả thi do sử dụng chung

cùng các hộ dân), khu trung tâm được xây dựng là nhà cao tầng với tổng số 10 phòng học và phòng chức năng phục vụ cho việc chăm sóc, giáo dục trẻ theo đúng các yêu cầu của ngành.

STT	Nội dung	Số lượng		Bình quân		
I	Tổng số phòng	10				
II	Loại phòng học	10				
1	Phòng học kiên cố	10				
2	Phòng học bán kiên cố	0				
3	Phòng học tạm	0				
4	Phòng học nhờ	0				
III	Số điểm trường	2				
IV	Tổng diện tích đất toàn trường (m ²)	1.715.500		4.6 m ² /trẻ		
V	Tổng diện tích sân chơi (m ²)	500		1.35 m ² /trẻ		
VI	Tổng diện tích một số loại phòng					
1	Diện tích phòng sinh hoạt chung (m ²)	600		1,62 m ² /trẻ		
2	Diện tích phòng ngủ (m ²)	0				
3	Diện tích phòng vệ sinh (m ²)	135		0.4m ² /trẻ		
4	Diện tích hiên chơi (m ²)	139		0.38 m ² /trẻ		
5	Diện tích nhà bếp đúng quy cách (m ²)	0				
VII	tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu (đơn vị tính: bộ)	10		01 bộ/nhóm (lớp)		
1	Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định	10		01 bộ/nhóm (lớp)		
2	Số thiết bị đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định	0				
VIII	Tổng số đồ chơi ngoài trời	10		Số bộ/sân chơi (trường)		
IX	Tổng số thiết bị điện tử - tin học đang được sử dụng phục vụ học tập (máy tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...)	1				
X	Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định)	07		Số thiết bị/nhóm (lớp)		
1	Máy chiếu	01				
2	Máy in	06				
		Số lượng (m ²)				
XI	Nhà vệ sinh	Dùng cho giáo viên	Dùng cho học sinh		Số m ² /trẻ em	
			Chung	Nam/Nữ	Chung	Nam/Nữ
1	Đạt chuẩn vệ sinh*	x		x		1.0 m ² /trẻ em

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá.

Kết quả tự đánh giá.

Trường Mầm non Hoà My đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia Mức độ 1

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong năm tiếp theo và hàng năm.

Kết quả đánh giá và công nhận Nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 (Quyết định số 1805/QĐ-SGDĐT ngày 29/12/2021).

Nhà trường đạt Chuẩn quốc gia mức độ 1 (Quyết định số 404/QĐ-SGDĐT ngày 26/01/2022).

Căn cứ Kế hoạch 06IKH-UBND ngày 12 tháng 01 năm 2021 của UBND. Thành phố Hà Nội về Phát triển giáo dục mầm non Thành Phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025, nhà trường đã xây dựng kế hoạch phương hướng, chiến lược và xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

Kế hoạch số 01/KHCL-TrMN ngày 05/9/2021 về phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2025 đã được phòng giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông phê duyệt.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

1. Thông tin về kết quả thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong năm học

Stt	Nội dung	Năm học 2024- 2025	Năm học 2025- 2026
1	Tổng số lớp	10	10
2	Tổng số trẻ	370	370
3	Số trẻ bình quân/nhóm	37	37
4	Số trẻ học 2 buổi/ngày	370	370
5	Số trẻ được tổ chức ăn bán trú	370	370
6	Số trẻ được theo dõi sức khỏe biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức và kiểm tra định kỳ	370	370
7	Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi	120	120
8	Số trẻ khuyết tật	0	0

V. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

STT	Nội dung	Năm 2024	Năm 2025
1	Tình hình tài chính (các khoản chi phân theo):		
	Chi tiền lương và thu nhập	3.498.301.126	3.954.676.567
	Chi cơ sở vật chất và dịch vụ	207.283.081	125.966.210
	Chi hỗ trợ người học	348.493.200	
	Chi khác	63.040.195	189.613084
2	Các khoản thu và mức thu đối với người học (bao gồm học phí, lệ phí và tất cả các khoản thu và mức thu ngoài học phí (nếu có) trong năm học.	<i>Căn cứ Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội</i> <i>Căn cứ Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội</i>	
	Chính sách và kết quả thực hiện về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng	<i>Thực hiện Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021</i>	
	Số dư quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có)	0	

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Trong năm học 2024–2025, Trường Mầm non Hoà My đã chú trọng thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng và chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo định hướng đổi mới chương trình GDMN.

Kết quả đạt được:

100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019. 95 % giáo viên đạt trình độ trên chuẩn. 01 giáo viên đã và đang tiếp tục học tập nâng cao trình độ (đại học).

Tổ chức các đợt bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn theo nội dung của Chương trình GDMN sửa đổi (Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT). Đội ngũ giáo viên được cập nhật phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng tổ chức hoạt động lấy trẻ làm trung tâm.

Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp: 100% giáo viên xếp loại "Hoàn thành tốt" và "Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ", không có giáo viên xếp lại đạt và chưa đạt

Đội ngũ cán bộ quản lý thể hiện vai trò dẫn dắt đổi mới, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và triển khai hiệu quả công tác chuyên môn.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn tổ, nhóm chuyên đề, và học hỏi lẫn nhau trong quá trình tổ chức hoạt động thực tiễn.

2. Thực hiện các kế hoạch, đề án

Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non sửa đổi theo : Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học sát với thực tiễn. Tổ chức các hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên: Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên đề do Phòng GDĐT Hà Đông tổ chức. Nhà trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ, nhóm hiệu quả.

Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Hà Đông giai đoạn 2021–2025

Tham gia đầy đủ các hoạt động phối hợp với chính quyền địa phương. Huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp, không để xảy ra tình trạng quá tải hoặc thiếu lớp học.

Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa học đường” và “Phòng, chống bạo lực học đường”: Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực. Không có vụ việc vi phạm đạo đức nhà giáo hay mất an toàn cho trẻ trong năm học.

Kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy: Giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm hỗ trợ giảng dạy, xây dựng bài giảng điện tử và tương tác với phụ huynh qua nền tảng số.

3. Công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

Công tác xã hội hóa giáo dục

Trong năm học 2024–2025, nhà trường đã tích cực thực hiện công tác xã hội hóa nhằm huy động nguồn lực từ phụ huynh và cộng đồng để nâng cao chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ, cụ thể:

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, lễ hội, trang trí lớp học, ngày hội đến trường,... góp phần làm phong phú môi trường giáo dục.

Khuyến khích phụ huynh tham gia các hoạt động trải nghiệm trò chơi, rèn luyện thể chất hoạt động kết nối với thiên nhiên như: Trải nghiệm tại khu Green Pack Phù Đổng, bé vui trải hội mùa Xuân, vui với nước mát bé hát hè vui.....

Xây dựng mối quan hệ hợp tác và tin tưởng giữa nhà trường và cha mẹ trẻ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và sự phát triển hài hòa của trẻ.

Hội nhập quốc tế trong giáo dục mầm non

Lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, phát triển tư duy sáng tạo, làm quen với tiếng Anh, phù hợp với độ tuổi và điều kiện của trẻ thông qua hội thi: bước chân trí tuệ, các hoạt động Gym kiss.....

Khuyến khích giáo viên tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến thông qua tài liệu, khóa học trực tuyến, chia sẻ chuyên môn.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và phương pháp giáo dục đổi mới, tiệm cận với các chuẩn mực giáo dục quốc tế trong khả năng thực tiễn.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin

Ứng dụng các phần mềm quản lý trường mầm non trong công tác theo dõi sức khỏe, học phí, thông tin học sinh.....

Sử dụng nhóm Zalo/Google Meet trong chỉ đạo, giao việc, giảm thiểu văn bản giấy tờ, nâng cao hiệu quả công việc.

Tăng cường khai thác các hệ thống quản lý ngành của Sở và Phòng GDĐT (như CSDL ngành, TEMIS,...).

Giáo dục và chăm sóc trẻ: Giáo viên sử dụng CNTT để thiết kế bài giảng điện tử, trình chiếu video, hình ảnh minh họa sinh động trong các hoạt động học tập, giúp trẻ hứng thú và tiếp thu hiệu quả. Tích hợp công nghệ trong tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động STEM.

Truyền thông – kết nối với phụ huynh: Thường xuyên cập nhật hình ảnh, thông tin hoạt động của trẻ qua các kênh như Zalo, Facebook, Website để phụ huynh nắm bắt kịp thời.

Bồi dưỡng chuyên môn: Giáo viên chủ động tham gia các khóa tập huấn trực tuyến, lớp học nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy học. Chia sẻ kinh nghiệm, bài giảng điện tử, tư liệu giảng dạy thông qua nền tảng Google Drive, Padlet, Canva,...

5. Công tác truyền thông

Trong năm học 2024–2025, Trường Mầm non Hoà My đã quan tâm đẩy mạnh công tác truyền thông nội bộ và truyền thông với phụ huynh, cộng đồng. Đây được xem là một trong những nhiệm vụ quan trọng nhằm nâng cao nhận thức xã hội về giáo dục mầm non, tạo sự đồng thuận và huy động hiệu quả sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ:

Duy trì và cập nhật thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên fanpage Facebook, Zalo nhóm lớp, giúp phụ huynh nắm bắt kịp thời các thông tin giáo dục, thực đơn, sinh hoạt, học tập của trẻ.

Thiết kế hình ảnh, video tuyên truyền về nội dung chương trình GDMN sửa đổi


Tổ chức các buổi họp phụ huynh, chia sẻ chuyên đề, tọa đàm về phương pháp nuôi dạy trẻ, an toàn cho trẻ, kỹ năng sống...Khuyến khích phụ huynh tham gia các hoạt động ngày hội ngày lễ của nhà trường

Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo, thông tin chuyên môn đến cán bộ, giáo viên thông qua nhóm công việc, email, bảng tin nội bộ.

Tuyên truyền, phổ biến văn hóa ứng xử, đạo đức nghề nghiệp, nâng cao hình ảnh giáo viên mầm non trong cộng đồng.

Tổ chức tuyên truyền tới phụ huynh và giáo viên về Luật Trẻ em, phòng chống xâm hại, tai nạn thương tích.

Tích cực tham gia các hoạt động truyền thông theo kế hoạch của ngành giáo dục và chính quyền địa phương.

**HIỆU TRƯỞNG**
TRƯỜNG
MẦM NON
HỌA MY
Đào Thị Mây
Đào Thị Mây